



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВ.СВ.КИРИЛ И МЕТОДИЙ”

с. Добролево, общ. Борован, обл. Враца
ул. „Благой Монов“ № 3, e-mail: skool3dobrolevo@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

X

Десислава Петрова-Николова
Директор на ОУ "Св. Св. Кирил и Методий" - с...

**МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО
НА ОБРАЗОВАНИЕТО**

в ОУ „СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ“- с. ДОБРОЛЕВО

за учебната 2022/2023 г.

I. Въведение:

Настоящите Мерки за повишаване качеството на образование в ОУ „ Св. св. Кирил и Методий“ с. Добролево са разработени на основание чл. 259, ал. 1 от ЗПУО, във връзка с чл. 31, ал. 1 т. 2 и т. 6 - 12 от Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти и са продиктувани от необходимостта образователното качество в национален контекст да се дефинира като измерима величина, която характеризира едновременно системата и процесите, които протичат в нея, и по-конкретно като:

1. Способност на системата да реагира на променящите се реалности в света и да удовлетворява променящите се заедно с тях обществени и индивидуални образователни потребности;
2. Процес на оптимизиране на системата в най-съществените и аспекти - управление, образователна среда и услуги, преподавателски практики и квалификационни форми, мониторинг.

Мерките са съобразени с принципите и изискванията към институциите за усъвършенстване на процесите за управление на качеството.

3. Качеството на образованието се осигурява при спазване на принципите: ефективно разпределяне, използване и управление на ресурсите, автономия и самоуправление, сътрудничество и социален диалог между всички участници в процеса на образованието и обучението, прилагане на добри педагогически практики ,непрекъснатост, прозрачност и демократичност, целенасоченост към постигане на високи резултати

ВИЗИЯТА за образователно качество е

- визия за развитието на образователната система;
- адекватна представа за неговото управление;
- синхронизиране на националните образователни реалности с глобалния образователен проект и
- устойчивото развитие на образователната система в съответствие с потребностите на индивида и обществото.

II. Цели:

- Осигуряване качествено и ефективно образование
- Успешно участие във НВО и ДЗИ
- Засилване на възпитателната работа с учениците, с оглед пълноценно личностно развитие
- Развитие и разширяване на компютърните и езикови умения
- По-широко навлизане в нови методи на преподаване
- Обучение и възпитание в дух на демократизъм, патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
- Повишаване успеваемостта на учениците.
- Повишаване квалификацията на учителите
- Добри практики в обучението и прозрачност пред родителската общност

III. Дейности за постигане на качество на образованието:

- Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и повишаване нивото на познавателните умения;
- Акцент върху грамотността (български език и математика, ИКТ, чужд език);
- Създаване условия за изяви на учениците;
- Повишаване качеството и ефективността на въздействие върху подрастващите;
- Допълнителна работа с учениците. Откриване на заложи у учениците и насочването им за развитие в съответната област;
- Реализиране на системна и целенасочена стратегия за привличане и задържане на учениците в училище;
- Поставяне на ученика в активна позиция;
- Използване на иновативни педагогически методи;
- Извършване на ефективна работа с ученици с намалена или ниска успеваемост;
- Провеждане на инициативи за награждаване с книги;
- Национална седмица на четенето;
- Провеждане на математически състезания;

- Провеждане на математически игри - състезания със съвместното участие на родители и деца;
- Механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството
- Самооценяване
- Обогаляване на училищната библиотека, библиотеките в класните стаи и стаите на занимания по интереси;
- Създаване на училищни инициативи занимания за четене с родители;
- Провеждането на информативни срещи с родители за подкрепа на ученици, които имат проблеми с езиковото развитие;
- Изграждане на култура за четене за удоволствие у родители и у ученици;
- Стриктно спазване на изискванията за безопасност на труда, опазване живота и здравето на учениците;

IV. Показатели за успех.

- добра образователната среда и ефективността на учебно-възпитателния процес.
- включване на учителите в обучителни курсове
- образователни резултати на учениците
- външно оценяване
- брой слаби и отлични оценки
- брой ученици на поправителни изпити и/или лятна работа
- брой ученици ,участници в олимпиади и състезания
- учители включени в курсове за повишаване на ПКС ,магистърски програми, защитени ПКС

V.Мониторинг за повишаване на качеството на образованието.

- **Вътрешен мониторинг:** констатации ,изводи и препоръки на Директора с цел усъвършенстване на процеса за осигуряване и повишаване на качеството на образованието.
- **Външен мониторинг:** оценки и препоръки от регионалните управления по образованието и от Министерството на образованието и науката.

VI. Обобщение:

Постигане на необходимото равнище на функционална грамотност, което ще осигури възможност за личностно и обществено развитие. В заключение, в зависимост от целите, функциите и възрастовите групи, ще отделим

следните видове грамотност:

- **Базова грамотност** - умение за четене и писане, което се очаква да притежават учениците в края на 4-ти клас;
- **Функционална грамотност** – умение за използване на четенето и писането с цел реализация в обществото;
- **Комплексна грамотност** – компетентности за създаване, разбиране, тълкуване и критическа оценка на писмена информация, които се очаква да демонстрират лицата завършили основно образование;