



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВ.СВ.КИРИЛ И МЕТОДИЙ”
с. Добролево, общ. Борован, обл. Враца
ул. „Благой Монов“ № 3, e-mail: skool3dobrolevo@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

X

Десислава Петрова-Николова
Директор ОУ "Св. Св. Кирил и Методий" - с. Д...

ГОДИШНАТА УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА
за целодневна организация на учебния ден
за 2022/2023 г.
в ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ
„СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ”
С. ДОБРОЛЕВО

Годишната програма за целодневна организация на учебния ден на Основно училище „Св. Св. Кирил и Методий” е приета с решение на Педагогическия съвет, Протокол № 2 от 19.09.2022 г.

I. Кратко представяне на Годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден

Годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден е изготвена в съответствие на изискванията на чл. 19, ал. 1 от Наредба № 10 от 01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование, Закона за предучилищно и училищно образование, Държавния образователен стандарт за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центровете за личностно развитие и Държавния образователен стандарт за финансиране на институциите.

Годишната училищна програма регламентира условията и реда за провеждане на целодневната организация на учебния ден за учениците от I до VII клас в ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ – с. Добролево. Тя включва организирането, разпределението и съдържанието на дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и заниманията по интереси.

1. Цели на програмата

Прилагането на Годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден е насочено към постигането на целите на програмата, съобразени със Стратегията за развитие на ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ – с. Добролево за следващите 4 години:

- Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и подготовка, чрез усъвършенстване на образователната среда в училище и осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището;
- Увеличаване на броя на учениците, обхванати в целодневната организация на учебния процес.

2. Задачи на програмата за целодневна организация на учебния ден:

- Усвояване на знания и повишаване на уменията на учениците за самостоятелна работа и работа в екип;
- Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците. Осигуряване на възможност за пълноценна изява на учениците;
- Подпомагане социализацията на учениците: изграждане на умения за общуване, решаване на конфликти и социално приемливо поведение;
- Уважение към личността и индивидуалните различия на децата – стил на възприемане и учене, темп на работа, потребности и интереси;
- Осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие на учениците в училището, която е насочена към всички ученици в групите, гарантиране участието и изявата им в образователния процес и в дейността на училището;
- Опазване на материалната база с цел осигуряване на подходяща образователна среда за провеждане на целодневна организация на учебния процес за учениците от I до VII клас.

3. Дейности на програмата за целодневна организация на учебния ден:

3.1. Организиране и провеждане на отдиха и физическата активност на учениците за създаване на здравословни навици и осъществяване на преход към самоподготовката. Дейностите по отдих и физическа активност се организират в помещения, различни от тези за дейностите по самоподготовка.

- Организиране и провеждане на отдиха и спорта на учениците за създаване на здравословни навици и осъществяване на преход към самоподготовката;
- Организиране на обедното хранене на учениците.

3.2. Правилното и трайно усвояване на учебния материал при самоподготовката чрез:

- Ситуации за осмисляне на изучаваното съдържание по време на учебния час;
- Усвояване на начини и методи за рационално учене;
- Подготовка на домашни, проектни задания и/или задачи;
- Подготовка за класни и контролни работи;
- Изпълнение на допълнителни задачи и упражнения, във връзка с общообразователните учебни предмети от седмичното разписание, поставени от учителя на групата;
- Формиране на умения за самостоятелно планиране и организиране на подготовката си;
- Консултации с учители по различни учебни предмети, определени със заповед на директора в началото на учебната година. Консултациите по ал. 1, т. 7 се провеждат независимо от консултациите по чл. 178, ал. 1, т. 5 от ЗПУО.

3.3. Създаване на условия за творческо развитие и осмисляне на свободното време на учениците в часовете по занимания по интереси.

- Заниманията по интереси се организират в зависимост от желанието на учениците, техните възрастови особености и възможностите на училището и могат да не са свързани с учебните предмети по училищния учебен план.
- Дейности за обща и допълнителна подкрепа на учениците от ГЦОУД се организират в часовете за отдих и физическа активност и за занимания по интереси по график, утвърден от директора.

Годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден е съобразена и с целите и дейностите, предвидени в други училищни документи:

- Стратегията за развитие на ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ – с. Добролево
- Правилник за дейността на училището;
- План за дейността на училището през учебната 2022-2023 година;
- Училищни мерки за намаляване на рисковете от инфекция в условия на извънредна епидемична обстановка;
- Мерки за повишаване качеството на образованието;
- Програма за превенция на ранното напускане на училище;

- Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи, програми по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование, които се разработват и актуализират за периоди и по ред, определени в правилника на образователната институция.

II. Очаквани резултати от изпълнението на Годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден:

- Повишаване качеството на образование в Основно училище „Св. Св. Кирил и Методий“ – с. Добролево;
- Разширяване на възможностите в училището за осигуряване на подкрепа за личностното и индивидуално развитие на всеки ученик;
- Създаване на условия за мотивиране на учениците за учене през целия живот;
- Осигуряване на условия за непрекъснато вътрешно развитие и усъвършенстване на ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ – с. Добролево в отговор на обществените промени и потребности;
- Намаляване броя на необхванатите и отпадналите ученици и предотвратяване на ранното им отпадане от училище;
- Развитие на творческите способности на учениците и участие им в различни училищни, регионални и национални състезания, конкурси, изложби и др. изяви.
- Изграждане на умения у учениците за осмисляне на свободното време и повишаване нивото на тяхната социализация, както и възпитание в толерантност, сътрудничество и стремеж към успех.
- Засилване интереса от страна на ученици и родители към целодневната организация на учебния ден.

III. ИЗИСКВАНИЯ

1. Организация на дейностите при целодневна организация на учебния ден (ЦОУД)

1.1. В ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ – с. Добролево, при наличие на необходимите санитарно – хигиенни условия и по желание на родителите, за учениците от I до VII клас се осъществява целодневна организация на учебния ден.

1.2. Като част от училищното обучение, целодневната организация на учебния ден се осъществява в учебни години, учебни срокове, учебни седмици, учебни дни, учебни часове съгласно разпоредбите на Наредбата за организация на дейностите в училищното образование чл. 3 т. 1, чл.4 т. 1 и т. 2 и чл. 5.

1.3. Учебните часове в групите за целодневна организация се провеждат съгласно чл. 6 от Наредба за организация на дейностите в училищното образование.

1.4. Брой на групите за ЦОУД и брой на учениците в тях:

- Броят на групите за целодневна организация на учебния ден и броят на учениците в тях се определя съгласно чл. 100 т. 1 от Закона за предучилищно и училищно образование за определяне на паралелките, групите и броя на учениците в тях, съгласно ДОС за финансиране на институциите и съобразно броя на подадените заявления от родителите, Нормативи за броя на учениците в групите за целодневна организация на учебния ден:
 - минимален норматив – 16 ученици;
 - максимален норматив – 25 ученици.
- В съответствие с чл. 21, ал. 2 от Наредба 10 при недостатъчен брой ученици за сформирване на групите учениците от една или няколко паралелки от различни класове могат да се разпределят в групи, ако са в рамките на един и същи етап - от I до IV клас или от V до VII клас.
- Броят на групите и броят на учениците в тях се определя в началото на учебната година.
- При определяне броя на групите нормативът за максимален брой може да бъде завишен, но не с повече от 10 %.
- ГЦОУД се разформират по време на учебните занятия, когато броят на учениците се намали под норматива за минимален брой.
- При обявена извънредна **епидемична обстановка**, когато присъственият образователен процес в училището не е преустановен, броят на групите по ал. 1 може да се определя и с брой на учениците в тях под минималния брой. (**по чл. 71. ал. 9 от Наредба за финансиране на институциите в системата на предучилищното и училищно образование**)
- В съответствие с чл. 21, ал. 6 от Наредба 10 в част от часовете по организиран отход и физическа активност и по занимания по интереси учениците могат да участват и в дейности в рамките на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие.

1.5. Записване и отписване на учениците в групите за ЦОУД:

- Записването на учениците в групите става въз основа на заявления, подадени от родителите /настойниците/ на учениците.
- Броят на записаните ученици се коригира своевременно при записване или отписване.
- Записването се извършва в началото на учебната година, при преместване на ученик от друго училище, при заявено желание от родител по всяко време на учебната година и при наличие на свободно място в групата.
- Отписването се извършва при отпадане или преместване на ученици от училището, или при заявено желание от родителя не повече от един път през учебната година.

1.6. Отсъствия:

- При отсъствие на ученик от часовете, учителят поставя отсъствие в електронния дневник на групата до края на съответния учебен ден.
- За определяне на уважителните причини за отсъствие се прилага чл. 61, чл. и чл. 62 от Наредбата за приобщаващо образование:

Ученикът може да отсъства от ГЦОУД по уважителни причини в следните случаи:

1. По медицински причини след представяне на медицински документ;
2. Поради наложително участие в друга дейност – при представяне на документ от спортния клуб, в който членува, от организаторите на състезания, конкурси, олимпиади, фестивали, концерти, спектакли, изложби и други;
3. До 10 дни в една учебна година с разрешение на директора на училището въз основа на писмено заявление от родителя /представителя на детето/, лицето, което полага грижи за детето;
4. Когато ученикът отсъства от училище един учебен ден и отсъствието не е по някоя от уважителните причини, класният ръководител е длъжен да уведоми родителя, представителя на детето или лицето, което полага грижи за детето с писмо, по имейл или в телефонен разговор и да обсъди с него възможностите за отстраняване на причините за отсъствията.
5. При необходимост от освобождаване от учебните часове в ГЦОУД, родителят уведомява писмено учителя на групата преди събитието.
6. В случаите, в които ученикът има регистрирани повече от 20% отсъствия от общия брой часове, извън случаите на отсъствие по уважителни причини, учителят подава информация до Директора, с оглед предприемане на мерки за намаляване на безпричинните отсъствия.
7. В случай че родителят, представителят на детето или лицето, което полага грижи за детето, ще отсъства от настоящия си адрес за срок, по-голям от един месец, той уведомява писмено директора на училището, като посочва лице, което ще контактува с училището за времето на отсъствието му по всички въпроси, свързани с училищното образование, с изключение на отписването на ученика от училището или промяната на формата на обучение на ученика.
8. Пътуващите ученици от ГЦОУД се превозват съгласно утвърдения график за пътуване.

IV. Сформиране и организиране на групите за целодневна организация на учебния ден

В целодневно обучение се включват ученици в дневна форма на обучение. Учителите активно комуникират с родителите. В училището има деца със СОП, деца от начален етап, които не са усвоили учебното съдържание от предходни класове, деца с обучителни трудности и даровити деца.

1. Групи

През учебната 2022/2023 г. в ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ – с. Добролево се сформират 3 (три) групи за целодневна организация на учебния ден.

За ученици от начален етап целодневната организация се организира в 2 (два) броя групи.

- Група с ученици от I и II клас
- Група с ученици от III и IV клас

За ученици от прогимназиален етап целодневната организация ще се организира в 1 (една) група.

- Група с ученици от V - VII клас

Организирането на групи за целодневна организация за ученици в начален и прогимназиален етап се осъществява по следния начин:

Съгласно чл. 6 от Наредба за организация на дейностите в училищното образование учебните часове от учебния план се провеждат в самостоятелен блок до обяд, а дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и заниманията по интереси се провеждат след обяд, при едносменен режим на обучение в училище за всички паралелки.

2. Продължителност на учебните часове по самоподготовка, занимания и интереси и организиран отход и физическа активност

Продължителността на учебните часове по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и заниманията по интереси се организират в съответствие с регламентираната продължителност на учебния час за всички видове подготовка.

3. График (седмично разписание) на часовете при целодневна организация на учебния ден (ЦОУД)

3.1. Седмичното разписание на учебните занятия се съобразява с психо-физическите особености и възможностите на учениците и се утвърждава от Директора не по-късно от 3 дни преди започване на всеки учебен срок.

3.2. Часовете при целодневна организация на учебния ден (ЦОУД) са с продължителността на учебни часове в съответствие с чл. 7 т. 1 от Наредбата за организация на дейностите в училищното образование:

- в група ЦОУД I и II клас – тридесет и пет минути;
- в група ЦОУД III и IV клас – четиридесет минути;
- в група ЦОУД V, VI и VII клас – четиридесет минути.

3.3. Времето, определено за междучасия, не се включва в продължителността на часовете за организиран отход и физическа активност. Продължителността на часовете и почивките между часовете по самоподготовка, занимания и интереси и организиран отход и физическа активност са част от дневното разписание на училището. Определят се със заповед на директора.

3.4. В съответствие с наредба 10 от 1 септември 2016 г. за организация на дейностите в училищното образование при преминаване в дистанционно обучение продължителността на дистанционния учебен час по чл. 7, ал. 6 от Наредба 10 и изменение в ДВ, брой 85 от 2020 г. за всички видове подготовка при синхронно обучение от разстояние в електронна среда не може да надвишава:

- двадесет минути - в началния етап;
- тридесет минути - в прогимназиалния етап.

V. Дневно и седмично разпределение на дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и заниманията по интереси

Седмичното разпределение на дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и заниманията по интереси за всички групи при целодневна организация, в която са включени ученици от **начален етап**, е:

Брой часове по дни и дейности	Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
Организиран отход и физическа активност	2	2	2	2	2
Самоподготовка	2	2	2	2	2
Занимания по интереси	2	2	2	2	2

Седмично разпределение на броя на часовете по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и занимания по интереси в група за целодневна организация, в която са включени ученици от **V, VI и VII клас** е:

Брой часове по дни и дейности	Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
Организиран отход и физическа активност	2	2	2	2	2
Самоподготовка	2	2	2	2	2
Занимания по интереси	2	2	2	2	2

VI. Организация и съдържание на дейностите на учениците в групите за целодневна организация на учебния ден

1. Организация и съдържание на дейностите по организиран отход и физическа активност

Дейностите, които ще се включват в часовете по организиран отход и физическа активност осигуряват физическа активност на учениците, включени в групите за целодневна организация на учебния ден.

Дейностите по организиран отход и физическа активност включват:

- организиране и провеждане на отхода и спорта на учениците за създаване на здравословни навици и осъществяване на преход към самоподготовката;
- организиране на обедното хранене на учениците.

2. Организация и съдържание на дейностите по самоподготовка

В часовете по самоподготовка учителите по различни учебни предмети провеждат консултации на учениците, съгласно утвърден от директора график. Графикът за

консултациите се утвърждава за всеки учебен срок и се съобразява със седмичното разписание.

Дейностите, които се включват в часовете по самоподготовка, са пряко свързани с усвояването на компетентности, посочени в Наредба № 10 от 01.09.2016 г. за общообразователна подготовка и учебните програми за задължителна подготовка по учебните предмети от I до VII клас.

Дейностите по самоподготовка включват:

- ситуации за осмисляне на изучаваното съдържание по време на учебния час;
- усвояване на начини и методи за рационално учене;
- подготовка на домашни, проектни задания и/или задачи;
- подготовка за класни и контролни работи;
- изпълнение на допълнителни задачи и упражнения, във връзка с общообразователните учебни предмети от седмичното разписание, поставени от учителя на групата;
- формиране на умения за самостоятелно планиране и организиране на подготовката си.

3. Организация и съдържание на дейностите по занимания по интереси

Заниманията по интереси могат да включват:

- Теми от учебното съдържание по учебните предмети от училищния учебен план;
- Дейности в рамките на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие, съгласно утвърден от директора график;
- Теми по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование;
- Дидактически игри;
- Спортни игри;
- Запознаване с различни и достъпно обяснени български обичаи, традиции и празници;
- Четене на допълнителна литература и самостоятелно общуване с книгата;
- Посещение на детски спектакли, изложби и концерти;
- Слушане на музикални произведения;
- Игри по избор на учениците (домино, шах, лего игри и други);
- Изготвяне на подходяща украса за празниците;
- Лично творчество.

VII. Норми на преподавателска работа

1. Дейности на учителите в групите за целодневна организация на учебния ден

1. 1. Учителите в ГЦОУД се явяват в училище в 11:00 часа и напускат сградата на училището след окончателното изпращане на учениците.

1. 2. Нормата за преподавателска работа на учителите в ЦОУД е 30 /тридесет/ часа.

1. 3. В рамките на нормата за **преподавателска работа** лицата, заемащи учителски длъжности в ЦОУД, провеждат дейности в групите, свързани с/ със:

- Организиран отход и физическа активност на учениците, който включва:
 - организиране на обедното хранене на учениците;
 - организиране на отхода и физическата активност на учениците;
 - наблюдение и оценка на различните поведенчески ситуации по време на отхода на учениците;
 - провеждане на релаксиращи беседи и разговори с учениците по въпроси и тревоги, възникнали затруднения, споделяне на проблем, възникнал конфликт и др., за успокояване на емоциите и преход към самоподготовката им;
 - консултации от педагогическите специалисти по предмети и график, определени със заповед на директора в срок до 30 септември.

- Самоподготовката на учениците, която включва:
 - планиране и организиране на образователно-възпитателния процес в часовете по самоподготовка на учениците;
 - подпомагане процеса на самоподготовка на учениците;
 - избор и прилагане на подходящи и ефективни методи, средства и материали при организирането и провеждането на самоподготовката на учениците;
 - обмяна на информация за преподадения учебен материал и еднаквите педагогически изисквания с учителите по предмети на съответния клас.

- Заниманията по интереси по чл. 13, т. 2 и чл. 15, т. 3 от Наредбата за приобщаващо образование включват:
 - дейности за стимулиране развитието на личностни качества, социални и творчески умения и изяви на способностите в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското и здравното образование, както и за придобиване на умения за лидерство;
 - изяви, свързани с образователни, творчески, възпитателни, спортни и спортно-туристически дейности по проекти, програми и други на общинско, областно, национално и международно равнище;
 - обучение по учебни предмети и модули, както и участие в дейности, чрез които се придобива допълнителна подготовка от учениците, определена в съответствие с чл. 5, ал. 3 ЗПУО.

- Съгласно чл.18. от Наредбата за приобщаващо образование Заниманията по интереси по чл.17, т.1 може да се провеждат чрез различни организационни педагогически форми – клуб, състав, ансамбъл, секция, отбор др.

- Консултации с ученици:
 - насочване и съдействане за провеждане на индивидуални и групови консултации на учениците с учители специалисти;
 - използване на консултациите като метод за указание, предупреждение, упътване, подпомагане, научно ръководство в процеса на работа, с оглед засилване на самостоятелността на учениците;
 - участие на учениците в дейности за обща и допълнителна подкрепа и допълнителна подготовка.
 - диагностициране и насърчаване на постиженията на учениците – прилагане на различни форми и техники за установяване на равнищата на знания и умения с цел ефективно провеждане самоподготовката на учениците;
 - индивидуална работа с напреднали и изоставащи ученици;
 - търсене и прилагане на иновативни техники и методична работа;
 - формиране на социални умения у учениците;
 - дейности по опазване здравето и живота на учениците.
- Учителите, които провеждат заниманията по интереси следят за движението и присъствието на учениците и носят отговорност за опазване живота и здравето им по време на занятието и при придвижването на учениците.

1.4. Извън основните дейности, определени в Наредбата за организацията на дейностите в училищното образование, в рамките на 8-часовия работен ден учителите в ЦОУД изпълняват и допълнителни дейности:

- подготвителна работа за часовете по самоподготовка – осигуряване на необходимите материали за часовете по самоподготовка – тестове, задачи, пособия, материали, информационни справки, дидактическа и учебна литература и др; включително и консултации с учители, педагогически съветник и психолог;
- подготовка на литература, материали, пособия и инструментариум за провеждане на часовете за дейности по интереси;
- работа с училищна документация и електронен дневник;
- участие в провеждането на педагогически съвети, работни групи, оперативки и др.;
- осъществяване на връзка и взаимодействие с родителите, настойниците или попечителите, включително участие в родителски срещи и заседания на Училищното настоятелство;
- планиране, организиране и провеждане на квалификационно-методическа дейност в училище, свързана с възпитателно – образователния процес извън задължителните учебни часове;
- участие в организирани квалификационни дейности и програми за повишаване на квалификацията;

- оказване на методическа помощ и консултации на новопостъпили учители в ЦОУД;
- участие в регламентирани седмични/месечни общоучилищни мероприятия;
- координиране обмяната на добри практики между учителите в ЦОУД;
- участие в дейности по разработване на проекти по програми и/или дейности по реализирането им;
- участие в организирането и провеждането на подходящи училищни дейности за популяризиране на целодневната организация на учебния ден, ефективните практики, предизвикателствата и др.

1.5. В случаите, когато има заявено желание от учениците от различни групи при ЦОУД, могат да се организират и водят от един или от няколко възпитатели/учители сборни занимания по интереси с ученици от различни групи. В този случай учениците, които не са включени в сборни занимания по интереси, се насочват за участие към другите групи.

2. Изисквания към дейностите, извършвани в групите за ЦОУД

2.1. Обяд и организиран отдых и физическа активност

- Чрез тези часове се цели разтоварване на учениците от умственото напрежение и осъществяване на плавен преход към дейностите по самоподготовка.
- Провеждат се в училищния стол, физкултурния салон, мултимедийните кабинети и спортната площадка.
- Учениците, които не ползват училищния стол, във времето за обедно хранене се организират от класния ръководител на съответния клас за I - IV клас и от учителя на групата в V-VII клас.

2.2. Самоподготовка

- Основните цели на тези часове са:
 - да допринасят за правилното и трайно усвояване на учебния материал;
 - да съдействат за формиране на навици за самостоятелно учене с разбиране;
 - да се стимулира любознателността и стремежа към знание;
 - усъвършенстване на уменията за общуване и толерантност.
- При провеждането на часовете по самоподготовка се спазват следните дидактически изисквания:
 - преглед на преподадения учебен материал и необходимите понятия;
 - учене по едно и също време при строго спазване на моменти за почивка;
 - степенуване по трудност на учебните предмети, включени в самоподготовката;
 - усвояване и затвърдяване на учебното съдържание с разбиране;
 - стремеж към самостоятелно преодоляване на трудности и предизвикателства;
 - старателно и коректно написване на домашните работи и трайно усвояване на учебното съдържание.

- Самоподготовката е основен момент в целодневното обучение, като акцентът се поставя не върху повторение на преподаването, а в създаване на спокойна, съзидателна среда за работа на учениците и засилване на уменията и увереността им за самостоятелна работа. За да се постигне това, е необходимо да се спазват следните основни моменти:
 - да не се избързва с помощта;
 - да се помага само толкова, колкото е нужно, за да се насочи ученикът към по-нататъшна самостоятелна работа;
 - помощта трябва да стимулира активността на ученика и да е съобразена с неговите индивидуални качества.

2.3. Занимания по интереси.

- Имат за цел чрез разнообразен набор от достъпни и забавни дейности:
 - да предотвратят преумората;
 - да развиват и обогатяват детското мислене;
 - да допринесат за придобиване на полезни и нови знания или за интерпретиране и прилагане в практиката на вече получени и затвърдени знания;
 - да мотивират ученици и родители за включване в целодневната организация на учебния ден.
- Заниманията по интереси се планират съобразно проучване интересите на учениците и възможностите на училището.

3. Изисквания към учителите за работа в групите при ЦОУД

3.1. При провеждане на дейностите от преподавателската работа, пряко свързани с учениците, учителите при ЦОУД опазват здравето и живота на учениците и съблюдават спазването на здравно – хигиенните норми и изисквания.

3.2. Учителите при ЦОУД осъществяват непрекъснат контрол над учениците от групата от началото до края на учебните занятия по разписанието за деня и разотиването на учениците и отпътуването на пътуващите ученици.

3.3. С оглед повишаване ефективността на самоподготовката учителят в групата поддържа добра комуникация с учителите, непрекъснат обмен на информация и еднакви педагогически изисквания, обсъжда с колеги индивидуалните постижения и затруднения на учениците.

3.4. Учителите при ЦОУД осъществяват комуникация с родителите и ги информират за индивидуалното развитие и напредъка на учениците.

3.5. При провеждане на занятията, с оглед повишаване на качеството на обучението учителите:

– използват педагогически методи и подходи, съобразени със спецификата на групата и развитието на учениците, които да подпомогнат успеваемостта на учениците;

– създават организация, която включва прилагане на иновативни педагогически методи, груповата работа, индивидуален подход, работа в малки групи, упражнения, свързани с развиване на логическото мислене на учениците, на паметта и въображението;

– участват в квалификационни форми, допринасящи за ефективността на работата при ЦОУД.

3.6. За да осъществяват ефективно дейностите при целодневното обучение, учителите трябва да притежават необходимите компетентности, познания и умения да:

– организират, направляват и контролират ефективно възпитателно-образователния процес;

– създават позитивна възпитателна и учебна среда;

– насърчават, подпомагат и мотивират учениците за самостоятелна работа.

3.7. Учителите в ГЦОУД в регламентираното им работно време следят за спазването на училищни мерки за намаляване на рисковете от инфекция в условия на извънредна епидемична обстановка на ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ – с. Добролево в условията на COVID-19.